

Schoolgids 2020-2021



Protestants Christelijke Basisschool JP Sweelinck



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ziet u de schoolgids van de Protestants christelijke Basisschool J.P. Sweelinck. De schoolgids is met name bedoeld voor ouders van de huidige leerlingen en van toekomstige leerlingen. In deze gids leest u informatie over zaken die op onze school gaan plaatsvinden in het schooljaar 2020 - 2021.

Naast gegevens over de school, vertellen wij u iets meer over de schoolactiviteiten, de organisatie van ons onderwijs en de zorg die we aan de kinderen geven. Ook vindt u informatie over het team, commissies en aan school gerelateerde instanties. Niet alles staat in deze gids. Meer informatie kunt u vinden in het schoolplan, welke u op school kunt inzien.

Om u op de hoogte te houden van actuele zaken, ontvangt u regelmatig berichtjes uit de groep via Parro en maandelijks een digitale nieuwsbrief. Daarnaast vindt u informatie op onze website: www.jpsweelinck.scopescholen.nl

Kortom een schoolgids, die met zorg is samengesteld. Wij hopen dat u zo een goede indruk krijgt van de J.P. Sweelinck. Een goed contact met de ouders vinden wij belangrijk. Heeft u vragen of opmerkingen dan nodigen wij u graag uit om met ons te komen praten. U bent van harte welkom! Wij wensen u en uw kind(eren) een goed schooljaar toe.

Namens het onderwijzend team, de oudercommissie en de medezeggenschapsraad van de J.P. Sweelinck,

Drs. Cootje Smit, directeur J.P. Sweelinck

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

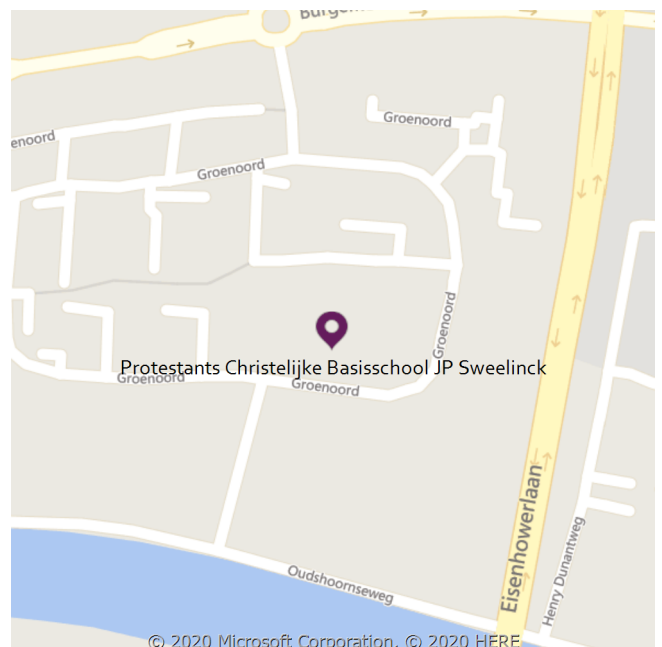
Protestants Christelijke Basisschool JP Sweelinck

Groenord 247
2401AR Alphen aan den Rijn

☎ 0172421995

🌐 <http://www.jp sweelinck.scopescholen.nl>

✉ jpsweelinck@youscope.nl



Schoolbestuur

Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 6.228

 <http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Cootje Smit	csm@youscope.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

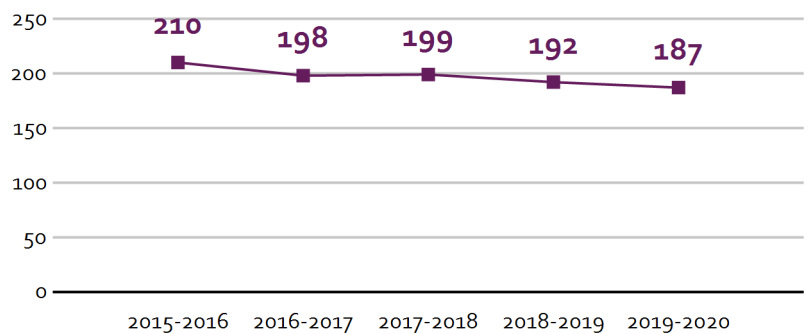
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

187

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Wijs

Eigenwijs

Eigen

Vernieuwend

Betrokken

Missie en visie

J.P. Sweelinck is een open basisschool voor Protestants Christelijk basisonderwijs. Op onze school betekent dit dat we voor de normen en waarden van ons onderwijs de bijbel als uitgangspunt nemen. Belangrijke kernwaarden, naast onze christelijke identiteit zijn: respect, solidariteit, loyaliteit en verantwoordelijkheid. Onze school biedt ouders de mogelijkheid te kiezen voor een goede school in de buurt.

Waarom komen kinderen naar onze school:

Kinderen mogen bij ons op school EIGEN-WIJS zijn. Daar bedoelen we mee:

- EIGEN jezelf kunnen zijn, want ieder kind is uniek
- WIJS passend bij de mogelijkheden en behoeften van ieder kind
- EIGENWIJS met een onderzoekende en nieuwsgierige houding

Waar kinderen leren is begeleiding nodig. Het uitgangspunt van ons onderwijs is dat wij de verantwoordelijkheid nemen om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen tot sociaal vaardige en emotioneel evenwichtige mensen. Ieder kind mag bij ons zichzelf zijn en we streven ernaar dat iedereen zich veilig voelt. We maken gebruik van nieuwe onderwijskundige inzichten. Uiteindelijk is onze belangrijkste taak dat we de kinderen een goede basis meegeven voor hun toekomst in de maatschappij.

Hoe doen we dat:

We leren zoveel mogelijk door te doen en daarom is het onderwijs bij ons op school actief, inspirerend en eigentijds.

Wat doen we om dit te realiseren:

De kinderen leren vaardigheden om samen te ontdekken en te onderzoeken. Hierbij gebruiken we moderne methodes voor onder andere taal, rekenen of Engels. Er wordt in de groepen veelvuldig gebruik gemaakt van chromebooks.

Prioriteiten

In het schooljaar 2020 - 2021 staan de volgende onderwerpen centraal:

- Leren met behulp van informatie- en communicatietechnologie (ICT)

- Praktische ontwikkeling van het Leerplein
- Borgen en verdiepen van het International Primary Curriculum (IPC)
- Implementatie van de methode voor levensbeschouwing 'Trefwoord'

Met elkaar streven we er naar om de kwaliteit van ons onderwijs zo hoog mogelijk te krijgen door met en van elkaar te leren en te ontwikkelen.

Identiteit

J.P. Sweelinck is een open school voor christelijk basisonderwijs. Dit betekent dat we voor de normen en waarden van ons onderwijs de bijbel als uitgangspunt nemen. Op school zitten kinderen uit allerlei gezindten; van allerlei kerken en geloven. Belangrijk is dat alle ouders de christelijke identiteit van onze school eerbiedigen. Er is verscheidenheid in de manier waarop iedereen zijn of haar geloof beleefd. Maar we verwachten dat kinderen, ouders / verzorgers en leerkrachten elkaar met respect benaderen.

De bijbelverhalen worden op een voor kinderen herkenbare en begrijpelijke manier aangeboden en dienen als uitgangspunt voor gesprekken in de klas. We vieren gezamenlijk de christelijke feestdagen.

We vinden het belangrijk dat we:

- oog hebben voor het individuele kind in de groep.
- kinderen een geborgen en veilige omgeving kunnen bieden .
- kinderen hun eigen talenten kunnen laten ontdekken.
- kinderen samen kunnen laten spelen en leren.
- kinderen leren doorzetten en barrières doorbreken.
- kinderen zodanig uitdagen dat ze trots op zichzelf kunnen zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Onze school werkt in jaargroepen, dat wil zeggen dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. We werken handelingsgericht waarbij we rekening houden met de onderwijsbehoeften van elk kind. Zo zijn er kinderen met een eigen leerlijn. Zij krijgen meer tijd en begeleiding om de leerstof te doorlopen. Voor kinderen die sneller kunnen verzorgen we pluswerk, zodat zij voldoende uitdaging ervaren. Het onderwijs wordt gestructureerd via vak- en vormingsgebieden waarbij we eigentijdse methoden gebruiken die voldoen aan de kerndoelen. De leerkracht is de spil om dit op een uitdagende wijze vorm te geven. Naast groepsgewijze instructie vindt er instructie in groepjes of aan individuele leerlingen plaats. Bij dit alles geven we vorm aan zelfstandig en samenwerkend leren.

Het team bestaat uit:

- Directeur
- Intern Begeleider
- Leerkrachten
- Onderwijs ondersteuners
- Coördinator Tussenschoolse Opvang
- Conciërge
- Stagiaires

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Wanneer er een teamlid afwezig is wordt de vervanging via de regionale vervangingspool geregeld. Incidenteel kan vervanging een probleem opleveren. In zo'n geval wordt gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er op gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella).

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 6 uur	 6 uur
Taal	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen - voorbereidend	 2 uur	 2 uur
IPC	 4 uur	 4 uur
Leefstijl	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Werken in hoeken	 3 uur	 3 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur
Taal	 3 u 30 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Engelse taal						
	2 u 30 min	2 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
IPC						
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	30 min	30 min
Leefstijl						
	45 min	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Verkeer						
		30 min	30 min	30 min	1 uur	
Pauze						
	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Werken in hoeken						
		45 min				

IPC is een International Primary Curriculum. Dit is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs waarin het samen leren centraal staat.

Het is een digitaal curriculum dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's, die we units noemen. Van Missie naar Mars tot Circus en van Regenwoud tot Voortrekkers van verandering. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen enthousiast en betrokken te maken.

Tijdens IPC lessen is er naast kennisoverdracht veel aandacht voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

Leerlingen werken aan hun zelfvertrouwen en ontdekken volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Octaaf
- Level
- Leerplein

Octaaf - In deze groep zitten maximaal 10 leerlingen uit de groepen 4 t/m 8, die bovengemiddelde aandacht en begeleiding nodig hebben. Deze leerlingen hebben extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van technisch lezen, taal en rekenen.

Level - Kinderen die meer uitdaging nodig hebben werken 1x per week, samen met een leerkracht, aan verdiepende thema's.

Leerplein - Hier kunnen leerlingen individueel of in groepjes zelfstandig en actief aan het werk

In groep 1/2 wordt gewerkt met I-Pads

In groep 3 t/m 8 wordt met chromebooks gewerkt.

Alle lokalen hebben een modern digitaal schoolbord.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school, Kom erbij / CJG Alphen aan den Rijn en Voorschool Springplank. We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein*, *Boekenpret* en *Opstap*.

Er is een overdracht, via een overdrachtsformulier, vanuit de voorschool naar de basisschool. Indien nodig is er een warme, persoonlijke overdracht.

Sinds 2002 doet de J.P. Sweelinck mee aan Voor- en Vroegschoolse Educatie (V.V.E.). Dit is een taalstimulerings-programma, om de taalachterstanden al in een vroeg stadium, te beginnen op de peuterspeelzalen, aan te pakken. Deze vóórscholen, genaamd Springplank VVE, werken met een speciaal taalprogramma: "Peuterplein". Het vervolg op dit taalprogramma zijn we, vanaf augustus 2012, in onze kleutergroepen gaan gebruiken. Dit is de methode "Kleuterplein". Omdat wij een VVE school zijn, hebben we de beschikking over een tweetal onderwijsassistenten. Eén assistent werkt drie ochtenden in de kleutergroepen en één leerkrachtondersteuner werkt in groep 3 en 4. De onderwijsassistenten begeleiden de kinderen, individueel of in een kleine groep bij het verwerven van (taal)vaardigheden. Leerkrachten en onderwijsassistenten zijn geschoold in het werken met de methode 'Kleuterplein'.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

J.P. Sweelinck heeft een zeer gevarieerde doelgroep voor wat betreft de onderwijsbehoeften.

We bieden onder andere ondersteuning bij:

- meerbegaafde leerlingen
- leerproblemen; waaronder moeilijk lerend, dyslexie en dyscalculie
- sociaal-emotionele problematiek
- gedragsproblematiek
- verwerven van de Nederlandse taal

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	5
 Onderwijsassistent	5
 Zorgassistent	3
 ICT coach	1
 Interne Coördinator Opleidingen (ICO)	1
 Leerkracht moeilijk lerende leerlingen	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Kinderen kunnen zich alleen goed ontwikkelen als zij zich veilig, gewaardeerd en competent voelen. Iedereen wordt daarom serieus genomen. We hebben wederzijds respect voor elkaar en kunnen elkaar vertrouwen. We denken dat kinderen het meest tot hun recht komen in een veilige, hechte groep, waar kinderen veel met elkaar kunnen delen en daardoor ook veel van elkaar kunnen leren.

In de Leefstijllessen komen onder andere de volgende onderwerpen aan bod: samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen en omgaan met groepsdruk. Ook komen media-educatie, gezondheidsvaardigheden en burgerschap aan bod.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

We monitoren de sociale competentie van de leerlingen met behulp van ZIEN! Hierbij is aandacht voor pestgedrag en pestbeleving. Voor het aanleren van sociale vaardigheden en het goed leren omgaan met elkaar maken we gebruik van de methodes: Leefstijl, Kleuterplein en Trefwoord.

Jaarlijks worden de leerlingen van groep 6 t/m 8, via een leerlingenquête, bevraagd op welbevinden en veiligheid. Deze enquête wordt uitgezet door de Dienst Kwaliteitszorg van Scope.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De school heeft een Intern Begeleider die de contacten onderhoudt in geval van pesten. Zij is opgeleid als aandachtsfunctionaris meldcode en huiselijk geweld. Er is een interne contactpersoon en bovenschools is er een vertrouwenspersoon aanwezig.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. Het heeft een gunstige invloed op het welbevinden van het kind en de prestaties. Voor ons is het dan ook één van de uitgangspunten: wij willen dat ouders daadwerkelijk betrokken zijn bij de ontwikkelingen en gebeurtenissen op school. Daarnaast ontmoeten wij ouders graag op school tijdens ouderavonden, inloopbijeenkomsten, schoolfeesten, sport- en spelactiviteiten, voorlichtings- of gespreksavonden. Ouders informeren wij over alle belangrijke gebeurtenissen, over algemene schoolzaken en vooral over het wel en wee van het kind. Wij stellen het erg op prijs als ouders ons ook op de hoogte houden van gebeurtenissen die voor ons van belang zijn. Regelmatig doen wij een beroep op ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen bij de organisatie daarvan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op velerlei wijze door ons geïnformeerd. Allereerst is de leerkracht degene die ouders op de hoogte houdt van het wel en wee in de klas. Dit gebeurt via Parro, een klassenapp, mail of telefoon. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de ouders een jaarkalender. Op deze kalender staan alle belangrijke activiteiten die er in het schooljaar zullen gaan plaatsvinden. Daarnaast is deze planning op de website te vinden. Gedurende het schooljaar zijn er een aantal momenten dat ouders geïnformeerd worden over de vorderingen van hun kind. Dit gebeurt tijdens de zgn. spreekmomenten. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Er worden informatiebijeenkomsten en ouderavonden georganiseerd waarbij specifieke onderwerpen aanbod komen. Er zijn verschillende kijkmomenten, waarbij ouders / opa's en/of oma's de gelegenheid hebben om samen met het kind het schoolwerk te bekijken. Er worden verschillende afsluitingsactiviteiten van de IPC projecten georganiseerd. Maandelijks wordt het Sweelincknieuws verspreid en deze is ook op de website (www.jpsweelinck.scopescholen.nl) te vinden.

Klachtenregeling

Onze medewerkers doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar helemaal uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. Als zich dat dan voordoet is het voor onze ouders van belang om te weten, waar zij met hun opmerking of uw klacht terecht kunt. Allereerst kunnen zij met hun vragen en opmerkingen naar de leerkracht gaan. Mochten ouders meer willen weten dan kunnen zij bij de Intern Begeleiders terecht.

Klachten of andere vragen kunnen ouders altijd bij de schoolleiding neerleggen. Daarnaast heeft het bestuur van Scope een klachtenregeling vastgesteld. Als ouders van mening zijn dat er op school onvoldoende aan hun vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij ouders om contact op te nemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon adviseert ouders welke stappen zij kunt ondernemen. Hij kan ouders ook doorverwijzen naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat ouders zich rechtstreeks wenden tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met ouders, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan zij ouders adviseren om zich

rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of de klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <http://www.scopescholen.nl/organisatie/regelingen.html>
Een kopie van het reglement is ook op school voor ouders beschikbaar.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Op school zijn een aantal activiteiten waarbij de hulp van ouders onmisbaar is. Jaarlijks wordt door ouders ondersteuning geboden bij:

- bibliotheek
- praktijk verkeerslessen
- het werken in hoeken
- werken met de computer
- evenementen / feesten; ouders participeren in de verschillende werkgroepen
- excursies
- schoonmaken
- sporttoernooien
- tussenschoolse opvang
- enz.

Een goed functionerende school kan niet zonder deze hulp en ook de afstand tussen ouders en school wordt op deze manier verkleind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Activiteiten zoals, sportdag, koningsspelen, paasviering
- IPC benodigdheden

- Kleine klassenuitgaven
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje en schoolkamp van groep 8



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Via SCOPE scholengroep zijn alle kinderen plus alle begeleidende ouders, verzekerd tegen ongevallen. De dekking is uitsluitend geldig tijdens het gaan naar, het verblijf op en komen van school, alsmede tijdens datgene wat in schoolverband gebeurt, bijv. excursies, schoolreisje en schoolkamp. De verzekering is extra naast de persoonlijke verzekering en vergoedt geen materiële schade. De verzekering geldt van een uur voor de aanvang van school tot een uur nadat de school is afgelopen.

Het bestuur is niet aansprakelijk voor schade die in schoolverband is veroorzaakt door een leerling. Deze schade moet worden verhaald op de WA verzekering van de ouders van de leerling.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind voor schooltijd telefonisch ziek melden of aangeven waarom hun kind niet of later op school komt.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen via een verlofformulier verlof aanvragen. Deze formulieren kunnen ze via de website downloaden en invullen. Zij ontvangen daarna schriftelijk antwoord op hun verlofaanvraag.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Ieder kind heeft recht op onderwijs dat het beste bij het kind past. De meeste kinderen doen het prima op school. Een aantal leerlingen heeft meer begeleiding nodig, van specifiek lesmateriaal tot een aangepaste leeromgeving. Het organiseren van deze ondersteuning, zo snel en passend mogelijk, is de kern van ons onderwijs.

Onze intern begeleiders helpen de leerkrachten met het zoeken naar mogelijkheden voor extra begeleiding wanneer er sprake is van leer en/of sociaal emotioneel problemen. Zij hebben regelmatig gesprekken met leerkrachten, en worden actief betrokken bij het helpen en meedenken over de vraag hoe een kind het beste begeleid kan worden. De intern begeleiders houden samen met de leerkracht de ontwikkeling van ieder kind bij.

Tijdens de groepsbespreking wordt besproken of ieder kind het onderwijs krijgt dat bij hem/haar past, of de leerkracht de juiste aanpak gebruikt en hoe de leerkracht met het resultaat van een toets kan omgaan. Specifieke onderwijsbehoeften worden vastgelegd in Leeruniek, een centraal dashboard, waar de sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling samenkomen in één overzicht. Zowel de leerkracht als de directeur heeft altijd zicht op de ontwikkeling van de leerling, de groep en de school als geheel.

De resultaten van de methode- en CITO toetsen worden twee keer per jaar weergegeven in het rapport van de kinderen. Op schoolniveau brengen we twee keer per jaar de (tussen)opbrengsten in kaart en analyseren dit met het hele team. Hierbij worden de trendanalyses nauwkeurig bekeken en besproken.

Wij volgen de ontwikkelingen van de leerlingen met behulp van verschillende middelen:

- BOSOS - volgsysteem voor de kleuters
- Methodetoetsen
- CITO LOVS tussentoetsen
- ZIEN!
- ROUTE 8 eindtoets

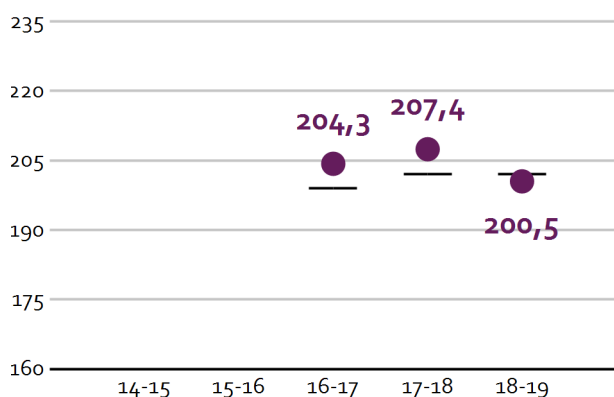
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Van de 30 leerlingen, zijn twee leerlingen niet meegenomen in de beoordeling. Eén leerling was nog geen vier jaar in Nederland en één leerling is door verhuizing ingestroomd in groep 8.

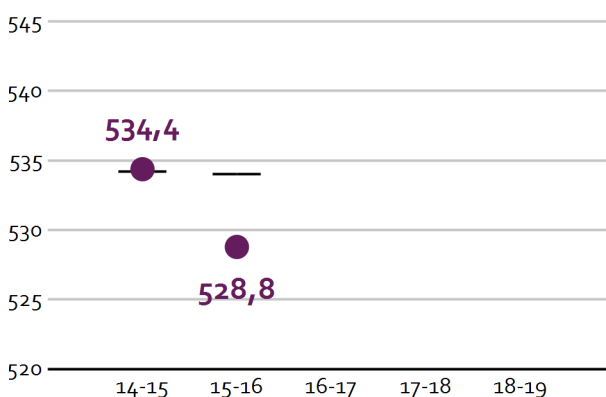
Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



■ Schoolscore — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

In 2020 zijn de 25 leerlingen van groep 8 als volgt uitgestroomd:

- 12% -- VMBO-basis
- 4% -- VMBO-basis/kader
- 12% -- VMBO-kader
- 12% -- VMBO-gemengd
- 12% -- VMBO - TL
- 16% -- HAVO
- 8% -- HAVO / VWO
- 24% -- VWO

Door de 'coronacrisis' is de Eindtoets in 2020 niet afgenomen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,3%
vmbo-b	13,3%
vmbo-b / vmbo-k	6,7%
vmbo-k	3,3%
vmbo-(g)t	13,3%
vmbo-(g)t / havo	13,3%

havo		23,3%
havo / vwo		10,0%
vwo		13,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

zelfvertrouwen opdoen

rekening houden met elkaar

samen spelen en werken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals, samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan:

- een positief en sociaal veilig klimaat op school
- het verbeteren van de leerprestaties
- de ontwikkeling van burgerschap

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een goede sfeer. Dat ze voldoende zelfvertrouwen opbouwen om een volwaardig en gewaardeerd persoon te worden. Een vriendelijk en veilig schoolklimaat met orde, structuur en grenzen vinden we belangrijk. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich beter ontwikkelen. Structuur geeft het kind overzicht en kansen. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen niet alleen de leerstof onder de knie krijgen, maar zich ook kunnen ontwikkelen in zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Een goede samenwerking tussen team, leerlingen en

ouders/verzorgers vormt de basis voor een goed en veilig schoolklimaat; een fijne school maken we met elkaar.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Tweejaarlijks wordt er een Scope-vragenlijst afgenomen onder de ouders / verzorgers van alle Scope basisscholen. De uitslag wordt in het team en de MR besproken. In het team werken we jaarlijks aan de kwaliteit van ons onderwijs met behulp van een Opbrengstendocument met daarin de trendanalyse. De informatie uit de ouder- en leerlingenquête, en de trendanalyses worden vertaald naar het schoolplan. In het schoolplan zijn de ambities en meerjarenbeleidsdoelen van de school zijn opgenomen. Hier worden de jaarplannen weer van afgeleid. Dit jaarplan wordt jaarlijks geëvalueerd en de bijstellingen worden meegenomen in het nieuwe jaarplan. In het schoolplan wordt ook beschreven hoe wij lesgeven en welke onderdelen in welke groepen aan de orde komen. Uitgangspunt voor ons onderwijs zijn de kerndoelen.

Het schoolplan 2019 - 2023 is op school in te zien. Er is een sterk verband tussen de kwaliteit van het onderwijs en de deskundigheidsbevordering van het team. Jaarlijks vindt er met elk teamlid een professionaliserings- of beoordelingsgesprek plaats. Door het voeren van het zogenaamde integraal personeelsbeleid wordt de kwaliteit van het onderwijs versterkt. Zo wordt er elk jaar een scholingsplan opgesteld, dat gericht is op zowel team- als individuele scholing. Studiedagen van het team worden in overleg met het team gepland op lesvrije dagen van de leerlingen, op woensdagmiddag of na schooltijd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 middag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	5 - 4 - 8	maandag middag
Gymnastiek	3 - 7	dinsdag middag
Gymnastiek	6 - 4 - 7	donderdag morgen
Gymnastiek	5 - 8 - 6	vrijdag middag

Gymnastiek vindt plaats in de gymzaal gevestigd aan het Marsdiep.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO SCOPE, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Junis kinderopvang biedt wijkgerichte voor-, tussen- en naschoolse opvang voor kinderen van alle basisscholen in de gemeente Alphen aan den Rijn. Ouders die opvang voor hun kind willen (voor en/of na schooltijd) kunnen zich inschrijven. Daarnaast zijn er kinderen die opgevangen worden door Shezaf of De Kinderhaven.

Junis - www.junis.nl of tel. 0172- 424824

Shezaf kinderopvang - www.shezaf.nl of tel. 0172-234254

De Kinderhaven - info@dekinderhaven.nl of tel. 071-76 000 56

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	16 september 2020	
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Go! voor Jeugd	vrijdag	08.30 -10.00 uur

De ambassadeur van Go! voor Jeugd is de **even weken** op vrijdagmorgen op school aanwezig.

