

# Schoolgids 2021-2022



**PC basisschool JP Sweelinck**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Voor u ziet u de schoolgids van PC basisschool J.P. Sweelinck. Deze schoolgids is voor ouders/verzorgers van kinderen die onze school bezoeken of wellicht gaan bezoeken. In deze gids leest u informatie over zaken die voor onze school van belang zijn in het schooljaar 2021-2022.

Naast algemene gegevens over de school, vertellen wij u iets meer over de schoolactiviteiten, de organisatie van ons onderwijs en de zorg die we aan de kinderen geven. Ook vindt u hier informatie over het team, de medezeggenschapsraad en bij school betrokken instanties. Niet alles staat in deze gids. Meer informatie kunt u vinden in het schoolplan, welke u op school kunt inzien.

Om u op de hoogte te houden van allerlei actuele zaken, ontvangt u regelmatig een digitale nieuwsbrief en berichtjes uit de groep via Parro. Daarnaast vindt u algemene informatie in de Scope Primair Onderwijsgids, waarvoor een link is opgenomen in onze schoolgids. Ook kunt u onze website bezoeken, waar u veel informatie omtrent (actuele) zaken van onze school kunt lezen: [www.jpsweelinck.scopescholen.nl](http://www.jpsweelinck.scopescholen.nl)

Een goed en open contact met ouders vinden wij zeer belangrijk. Heeft u vragen of opmerkingen, dan nodigen wij u graag uit om met ons te komen praten. U bent van harte welkom!

Namens het team, de medezeggenschapsraad en de oudercommissie van de J.P. Sweelinck,

Annet Kramer (directeur J.P. Sweelinck)

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

PC basisschool JP Sweelinck

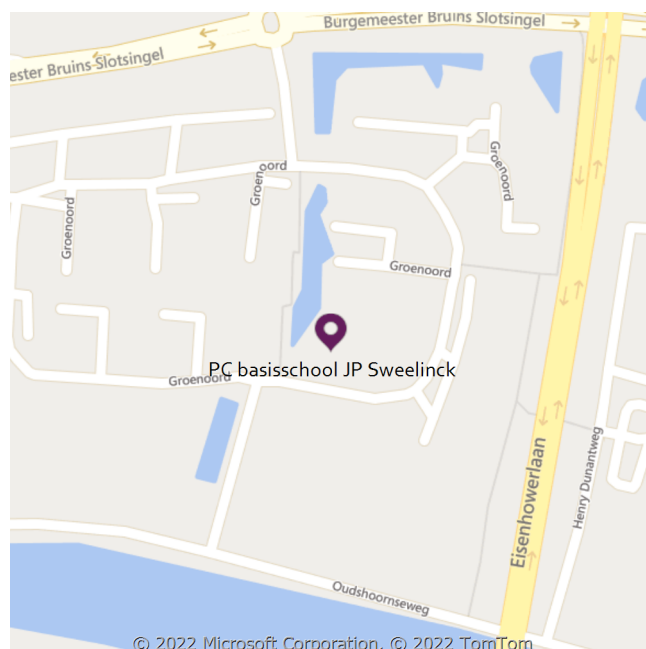
Groenord 247

2401AR Alphen aan den Rijn

☎ 0172421995

🌐 <http://www.jp sweelinck.scopescholen.nl>

✉ [jpsweelinck@scopescholen.nl](mailto:jpsweelinck@scopescholen.nl)



## Schoolbestuur

Stg. SCOPE scholengroep voor (Prot.-) Chr. en Kath. ond. te Alphen a.d. Rijn e.o

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 7.400

<http://www.scopescholen.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annet Kramer	<a href="mailto:akr@scopescholen.nl">akr@scopescholen.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

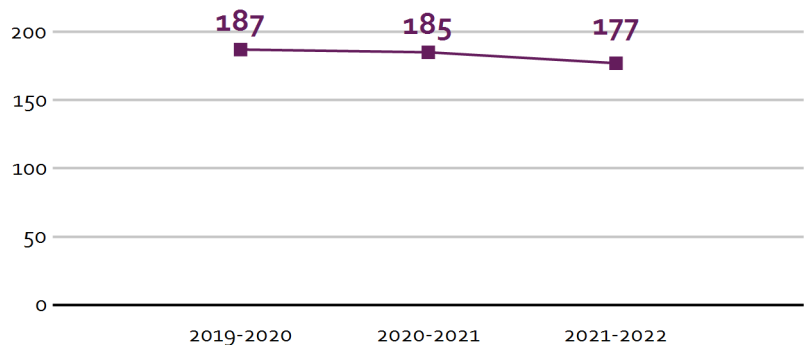
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

177

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Wijs

Eigenwijs

Eigen

Vernieuwend

Betrokken

### Missie en visie

**Waarom** komen kinderen naar onze school:

Kinderen mogen bij ons op school EIGEN-WIJS zijn. Daar bedoelen we mee:

- EIGEN        jezelf kunnen zijn, want ieder kind is uniek
- WIJS         passend bij de mogelijkheden en behoeften van ieder kind
- EIGENWIJS  met een onderzoekende en nieuwsgierige houding

Waar kinderen leren is begeleiding nodig. Het uitgangspunt van ons onderwijs is dat wij de verantwoordelijkheid nemen om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen tot sociaal vaardige en emotioneel evenwichtige mensen. Ieder kind mag bij ons zichzelf zijn en we streven ernaar dat iedereen zich veilig voelt. We maken gebruik van nieuwe onderwijskundige inzichten. Uiteindelijk is onze belangrijkste taak dat we de kinderen een goede basis meegeven voor hun toekomst in de maatschappij.

**Hoe** doen we dat:

We leren zoveel mogelijk door te doen en daarom is het onderwijs bij ons op school actief, inspirerend en eigentijds.

**Wat** doen we om dit te realiseren:

De kinderen leren vaardigheden om samen te ontdekken en te onderzoeken. Hierbij gebruiken we moderne methodes. Er wordt daarbij in de groepen ook gebruik gemaakt van digitale middelen zoals het digibord, tablets en Chromebooks.

We vinden het belangrijk dat we:

- oog hebben voor het individuele kind in de groep
- kinderen een geborgen en veilige omgeving kunnen bieden
- kinderen hun eigen talenten kunnen laten ontdekken
- kinderen samen kunnen laten spelen en leren
- kinderen leren doorzetten en barrières doorbreken
- kinderen zodanig uitdagen dat ze trots op zichzelf kunnen zijn

Onze school biedt ouders hiermee de mogelijkheid te kiezen voor een goede school in de buurt.

## Identiteit

J.P. Sweelinck is een open christelijke school. Daarmee bedoelen we dat we een school zijn met een christelijke grondslag, die dragen we uit met respect voor andere geloofsrichtingen en andersdenkenden. Dit respect verwachten we wederzijds van elkaar. Belangrijke kernwaarden zijn dan ook: respect, solidariteit, loyaliteit en verantwoordelijkheid.

De bijbelverhalen worden op een voor kinderen herkenbare en begrijpelijke manier aangeboden. Ook vieren we gezamenlijk de christelijke feestdagen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school werkt in jaargroepen, dat wil zeggen dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. We werken handelingsgericht, waarbij we rekening houden met de onderwijsbehoeften van elk kind. Zo zijn er kinderen met een eigen leerlijn. Zij krijgen meer tijd en begeleiding om de leerstof te doorlopen. Voor kinderen die sneller kunnen verzorgen we pluswerk, zodat zij voldoende uitdaging ervaren. Het onderwijs wordt gestructureerd via vak- en vormingsgebieden, waarbij we eigentijdse methoden gebruiken, die voldoen aan de kerndoelen. De leerkracht is de spil om dit op een uitdagende wijze vorm te geven. Naast groepsgewijze instructie, vindt er instructie in groepjes of aan individuele leerlingen plaats. Bij dit alles geven we vorm aan zelfstandig en samenwerkend leren.

Het team bestaat uit:

- Directeur
- Intern Begeleider
- Leerkrachten
- Onderwijsondersteuners
- Coördinator Tussenschoolse Opvang
- Conciërge
- Stagiaires

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?































































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 6 uur	 6 uur
Taal	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen - voorbereidend	 2 uur	 2 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
IPC	 4 uur	 4 uur
Leefstijl	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Werken in hoeken	 3 uur	 3 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur
Taal	 3 u 30 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur
IPC	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Leefstijl	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer		 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Werken in hoeken		 45 min				

IPC is een International Primary Curriculum. Dit is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs waarin het samen leren centraal staat. Het is een digitaal curriculum dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's, die we units noemen. U kunt hierbij denken aan Missie naar Mars, Circus, Regenwoud of Voortrekkers van verandering. Het zijn stuk voor stuk onderwerpen om kinderen enthousiast en betrokken te maken.



Tijdens IPC-lessen is er naast kennisoverdracht veel aandacht voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

Leerlingen werken aan hun zelfvertrouwen en ontdekken volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Octaaf
- Level
- Leerplein

## 2.2 Het team

Het team bestaat uit een directeur, leerkrachten, onderwijsassistent, coördinator voor de Tussen Schoolse Opvang. Er zijn twee Intern Begeleiders die de leerlingenzorg aansturen, coördineren en begeleiden. J.P. Sweelinck is een opleidingschool van de Marnix Academie en daardoor hebben we jaarlijks studenten van de PABO. De ICO (interne coach opleidingen) begeleidt studenten en startende leerkrachten.

## Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

## Verlof personeel

Het vinden van vervangers voor afwezige leerkrachten is geregeld door middel van de vervangingspool. Incidenteel kan vervanging een probleem opleveren. Als het niet lukt een vervanger te vinden, maken SCOPE scholen gebruik van een intern noodplan. In zo'n geval wordt gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er op gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella).

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kom erbij / CJG Alphen aan den Rijn en Voorschool Springplank*.

Sinds 2002 doet de J.P. Sweelinck mee aan Voor- en Vroegschoolse Educatie (V.V.E.). Dit is een taalstimulerings-programma, om de taalachterstanden al in een vroeg stadium, te beginnen op de peuterspeelzalen, aan te pakken. Deze vóórscholen, genaamd Springplank VVE, werken met een speciaal taalprogramma: "Peuterplein". Het vervolg op dit taalprogramma, 'Kleuterplein', gebruiken we in onze kleutergroepen. Omdat wij een VVE-school zijn, hebben we de beschikking over een tweetal onderwijsassistenten. Eén assistent werkt drie ochtenden in de kleutergroepen en één leerkrachtondersteuner werkt in groep 3 en 4. De onderwijsassistenten begeleiden de kinderen, individueel of in een kleine groep bij het verwerven van (taal)vaardigheden. Leerkrachten en onderwijsassistenten zijn geschoold in het werken met de methode 'Kleuterplein'.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

Tweejaarlijks wordt er een Scope-vragenlijst afgenomen onder de ouders / verzorgers van alle Scope basisscholen. De uitslag wordt in het team en de MR besproken. In het team werken we jaarlijks aan de kwaliteit van ons onderwijs met behulp van een Opbrengstendocument met daarin de trendanalyse. De informatie uit de ouder- en leerlingenquête, en de trendanalyses worden vertaald naar het schoolplan. In het schoolplan zijn de ambities en meerjarenbeleidsdoelen van de school zijn opgenomen. Hier worden de jaarplannen weer van afgeleid. Dit jaarplan wordt jaarlijks geëvalueerd en de bijstellingen worden meegenomen in het nieuwe jaarplan. In het schoolplan wordt ook beschreven hoe wij lesgeven en welke onderdelen in welke groepen aan de orde komen. Uitgangspunt voor ons onderwijs zijn de kerndoelen.

Het schoolplan 2019 - 2023 is op school in te zien. Er is een sterk verband tussen de kwaliteit van het onderwijs en de deskundigheidsbevordering van het team. Jaarlijks vindt er met elk teamlid een professionaliserings- of beoordelingsgesprek plaats. Door het voeren van het zogenaamde integraal personeelsbeleid wordt de kwaliteit van het onderwijs versterkt. Zo wordt er elk jaar een scholingsplan opgesteld, dat gericht is op zowel team- als individuele scholing. Studiedagen van het team worden in overleg met het team gepland op lesvrije dagen van de leerlingen, op woensdagmiddag of na schooltijd.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Jaarlijks wordt er een jaarplan gemaakt aan de hand van de doelen in het schoolplan. Aan het einde van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd en wordt een nieuw jaarplan gemaakt. Wij willen onze doelen bereiken door inhoudelijke overleg- en studiemomenten in te plannen. Daarnaast is het belangrijk om goed te blijven informeren en communiceren via het persoonlijke gesprek, de nieuwsbrief, Parro enz..

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

J.P. Sweelinck heeft een zeer gevarieerde doelgroep voor wat betreft de onderwijsbehoeften.

We bieden onder andere ondersteuning bij:

- meerbegaafde leerlingen
- leerproblemen; waaronder moeilijk lerend, dyslexie en dyscalculie
- sociaal-emotionele problematiek
- gedragsproblematiek
- verwerven van de Nederlandse taal



#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	6
 Zorgassistent	5
 ICT coach	1
 Interne Coördinator Opleidingen (ICO)	1
 Leerkracht moeilijk lerende leerlingen	2

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Kinderen kunnen zich alleen goed ontwikkelen als zij zich veilig, gewaardeerd en competent voelen. Iedereen wordt daarom serieus genomen. We hebben wederzijds respect voor elkaar en kunnen elkaar vertrouwen. We denken dat kinderen het meest tot hun recht komen in een veilige, hechte groep, waar kinderen veel met elkaar kunnen delen en daardoor ook veel van elkaar kunnen leren.

In de Leefstijllessen komen onder andere de volgende onderwerpen aan bod: samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen en omgaan met groepsdruk. Ook komen media-educatie, gezondheidsvaardigheden en burgerschap aan bod.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

We monitoren de sociale competentie van de leerlingen met behulp van ZIEN! Hierbij is aandacht voor pestgedrag en pestbeleving. Voor het aanleren van sociale vaardigheden en het goed leren omgaan met elkaar maken we gebruik van de methodes: Leefstijl, Kleuterplein en Trefwoord.

Jaarlijks worden de leerlingen van groep 6 t/m 8, via een leerlingenquête, bevraagd op welbevinden en veiligheid. Deze enquête wordt uitgezet door de Dienst Kwaliteitszorg van Scope.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De school heeft een Intern Begeleider die de contacten onderhoudt in geval van pesten. Zij is opgeleid als aandachtsfunctionaris meldcode en huiselijk geweld. Er is een interne contactpersoon en bovenschols is er een vertrouwenspersoon aanwezig.

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. Het heeft een gunstige invloed op het welbevinden van het kind en de prestaties. Voor ons is het dan ook één van de uitgangspunten: wij willen dat ouders daadwerkelijk betrokken zijn bij de ontwikkelingen en gebeurtenissen op school. Daarnaast ontmoeten wij ouders graag op school tijdens ouderavonden, inloopbijeenkomsten, schoolfeesten, sport- en spelactiviteiten, voorlichtings- of gespreksavonden. Ouders informeren wij over alle belangrijke gebeurtenissen, over algemene schoolzaken en vooral over het wel en wee van het kind. Wij stellen het erg op prijs als ouders ons ook op de hoogte houden van gebeurtenissen die voor ons van belang zijn. Regelmatig doen wij een beroep op ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen bij de organisatie daarvan.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Allereerst is de leerkracht degene die ouders op de hoogte houdt van het wel en wee in de klas. Dit gebeurt via Parro, een klassenapp, mail of telefoon. Belangrijke activiteiten zullen via een jaarplanning in Parro met de ouders worden gedeeld. Ook in onze nieuwsbrief kunt u een overzicht van aankomende activiteiten vinden. Gedurende het schooljaar is er een aantal momenten dat ouders geïnformeerd worden over de vorderingen van hun kind. Dit gebeurt tijdens de zgn. spreekmomenten. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Er worden informatiebijeenkomsten en ouderavonden georganiseerd waarbij specifieke onderwerpen aan bod komen. Er zijn verschillende kijkmomenten, waarbij (groot)ouders de gelegenheid hebben om samen met het kind het schoolwerk te bekijken. Er worden verschillende afsluitingsactiviteiten van de IPC projecten georganiseerd. Een keer in de drie weken wordt de nieuwsbrief verstuurd en deze is ook op onze website te vinden, [www.jpsweelinck.scopescholen.nl](http://www.jpsweelinck.scopescholen.nl).

#### Klachtenregeling

Wij doen ons uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar helemaal uitsluiten dat er misschien wel eens iets mis gaat, kunnen we niet. Als zich dat dan voordoet, is het voor onze ouders van belang om te weten, waar zij met hun opmerking of hun klacht terecht kunnen. Allereerst kunnen zij met hun vragen en opmerkingen naar de leerkracht gaan. Mochten ouders meer willen weten dan kunnen zij bij de intern begeleiders of de directeur terecht.

Klachten of andere vragen kunnen ouders altijd bij de schoolleiding neerleggen. Daarnaast heeft het bestuur van Scope een klachtenregeling vastgesteld. Als ouders van mening zijn dat er op school onvoldoende aan hun vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij ouders om contact op te nemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon adviseert ouders welke stappen zij kunt ondernemen. Zij kan ouders ook doorverwijzen naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat ouders zich rechtstreeks wenden tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met ouders, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan zij ouders adviseren om zich rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of de klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie

neer te leggen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u [hier](#) vinden.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Op school zijn een aantal activiteiten waarbij de hulp van ouders onmisbaar is. Jaarlijks wordt door ouders ondersteuning geboden bij:

- bibliotheek
- praktijk verkeerslessen
- het werken in hoeken
- werken met de computer
- evenementen / feesten; ouders participeren in de verschillende werkgroepen
- excursies
- schoonmaken
- sporttoernooien
- tussenschoolse opvang
- enz.

Een goed functionerende school kan niet zonder deze hulp en ook de afstand tussen ouders en school wordt op deze manier verkleind.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Activiteiten zoals, sportdag, koningsspelen, paasviering
- IPC benodigdheden
- Kleine klassenuitgaven
- Kerst
- Schoolverzekering

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje en schoolkamp van groep 8.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen (en willen) geen kinderen (meer) uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



### 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

#### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:



Verzuim wegens ziekte dient voor schooltijd telefonisch gemeld te worden bij de betreffende leerkracht. Voor bezoek aan bijvoorbeeld de dokter, tandarts of orthodontist geldt een schriftelijke melding vooraf. Hierbij willen we u dringend verzoeken om de afspraken het liefst buiten schooltijd en anders op de middagen te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via een verlofformulier verlof aanvragen. Deze formulieren kunnen ze via de website downloaden en invullen. Zij ontvangen daarna schriftelijk antwoord op hun verlofaanvraag.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Ieder kind heeft recht op onderwijs dat het beste bij het kind past. De meeste kinderen doen het prima op school. Een aantal leerlingen heeft meer begeleiding nodig, van specifiek lesmateriaal tot een aangepaste leeromgeving. Het organiseren van deze ondersteuning, zo snel en passend mogelijk, is de kern van ons onderwijs.

Onze intern begeleiders helpen de leerkrachten met het zoeken naar mogelijkheden voor extra begeleiding wanneer er sprake is van leer en/of sociaal emotioneel problemen. Zij hebben regelmatig gesprekken met leerkrachten, en worden actief betrokken bij het helpen en meedenken over de vraag hoe een kind het beste begeleid kan worden. De intern begeleiders houden samen met de leerkracht de ontwikkeling van ieder kind bij.

Tijdens de groepsbespreking wordt besproken of ieder kind het onderwijs krijgt dat bij hem/haar past, of de leerkracht de juiste aanpak gebruikt en hoe de leerkracht met het resultaat van een toets kan omgaan. Specifieke onderwijsbehoeften worden vastgelegd in Leeruniek, een centraal dashboard, waar de sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling samenkomen in één overzicht. Zowel de leerkracht als de intern begeleiders én de directeur heeft altijd zicht op de ontwikkeling van de leerling, de groep en de school als geheel.

De resultaten van de methode- en CITO toetsen worden twee keer per jaar weergegeven in het rapport van de kinderen. Op schoolniveau brengen we twee keer per jaar de (tussen)opbrengsten in kaart en analyseren dit met het hele team. Hierbij worden de trendanalyses nauwkeurig bekeken en besproken.

Wij volgen de ontwikkelingen van de leerlingen met behulp van verschillende middelen:

- BOSOS - volgsysteem voor de kleuters
- Methodetoetsen
- CITO LOVS tussentoetsen
- Leeruniek
- ZIEN!
- ROUTE 8 eindtoets



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

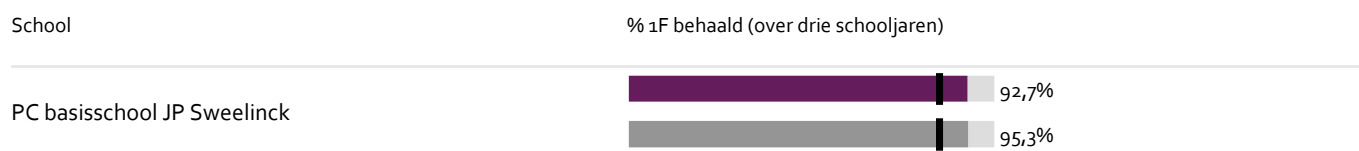
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

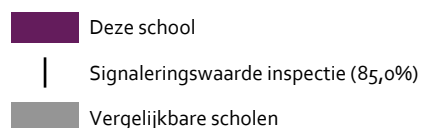
*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

De eindopbrengsten worden gemeten door middel van de eindtoets van ROUTE 8. Een zorgvuldige afname wordt gegarandeerd. In principe doen alle leerlingen mee aan de eindtoets. Uitzonderingen kunnen zijn: leerlingen met een ontwikkelperspectief, leerlingen die uitstromen naar het VSO of praktijkonderwijs, leerlingen met IGF-, SO- of SBO-indicatie en leerlingen die kort in Nederland zijn. De resultaten van de eindtoets worden aan ouders/verzorgers bekend gemaakt door middel van de rapportagekaart. Als zij willen kunnen ze dan in gesprek gaan. Dit gebeurt alleen als het resultaat van de eindtoets hoger is dan het advies en zij hun kind op een hoger niveau willen aanmelden. De eindopbrengsten worden elk schooljaar in het team besproken om zo onze successen te vieren en te kijken waar nog kansen liggen voor verbetering.

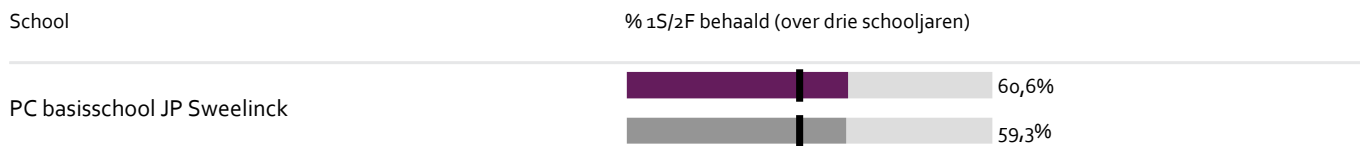
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



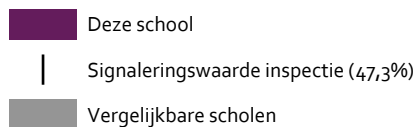
#### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In groep 1 t/m 8 houden we een leerlingvolgsysteem bij. Elk schooljaar wordt in groep 8 de eindtoets van ROUTE 8 afgenomen. We werken met de plaatsingswijzer, waarbij het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 een cruciale rol speelt bij de advisering van de leerling. Voor een second opinion kunnen we gebruik maken van de expertise van de SCOPE orthopedagogen. De adviezen worden met leerlingen en ouders/verzorgers besproken. Het digitaal overdracht dossier (DOD) van iedere leerling wordt door de leerkracht ingevuld. Er vindt warme overdracht plaats met de ontvangende school voor voortgezet onderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,4%
vmbo-b	17,2%
vmbo-b / vmbo-k	3,4%
vmbo-k	6,9%
vmbo-(g)t	13,8%
vmbo-(g)t / havo	10,3%
havo	13,8%
havo / vwo	17,2%
vwo	10,3%
onbekend	3,4%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**zelfvertrouwen opdoen**

**rekening houden met elkaar**

**samen spelen en werken**

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals, samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan:

- een positief en sociaal veilig klimaat op school
- het verbeteren van de leerprestaties
- de ontwikkeling van burgerschap

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**


Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een goede sfeer. Dat ze voldoende zelfvertrouwen opbouwen om een volwaardig en gewaardeerd persoon te worden. Een vriendelijk en veilig schoolklimaat met orde, structuur en grenzen vinden we belangrijk. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich beter ontwikkelen. Structuur geeft het kind overzicht en kansen. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen niet alleen de leerstof onder de knie krijgen, maar zich ook kunnen ontwikkelen in zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Een goede samenwerking tussen team, leerlingen en ouders/verzorgers vormt de basis voor een goed en veilig schoolklimaat; een fijne school maken we met elkaar.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 middag vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis kinderopvang](#) en Shezaf kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO SCOPE, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Junis, Shezaf en de Kinderhaven bieden wijkgerichte voor- en naschoolse opvang voor kinderen van alle basisscholen in de gemeente Alphen aan den Rijn. Ouders die opvang voor hun kind willen (voor en/of na schooltijd) kunnen zich inschrijven. De buitenschoolse opvang sluit aan bij onze vrije dagen en

vakanties.

Junis - [www.junis.nl](http://www.junis.nl) of tel. 0172- 424824

Shezaf kinderopvang - [www.shezaf.nl](http://www.shezaf.nl) of tel. 0172-234254

De Kinderhaven - [info@dekinderhaven.nl](mailto:info@dekinderhaven.nl) of tel. 071-76 000 56



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	15 september 2021	
Herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
Studiedag gr. 1-8	25 oktober 2021	
Vrijdagmiddag vrij	24 december 2021	
Kerstvakantie	27 december 2021	07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	04 maart 2022
Studiedag gr. 1-8	18 maart 2022	
Paasweekend	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022



---

Studiedag gr. 1-8	01 juni 2022	
Pinksteren	06 juni 2022	
Zomervakantie	11 juli 2022	19 augustus 2022

---

Op enkele dagen zal er een continuooster gedraaid worden. Dit betekent dat de kinderen een lunch meenemen naar school en tussen de middag samen met de leerkracht op school eten. De kinderen zijn dan om 14.15 uur vrij.

Dit schooljaar geldt een continuooster op: 15 oktober, 3 december, 25 februari, 14 april en 22 april

